

Отзыв

на автореферат Архиповой Людмилы Владимировны «Проблема реформирования школьного образования в политике британских партий (1870-1970 гг.)», представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.03 - Всеобщая история (новая и новейшая история)

Диссертационное исследование Л.В. Архиповой посвящено проблеме школьной политике консервативных, либеральных и лейбористских правительств Великобритании с 1870 по 1970 гг. Научная актуальность избранной соискателем проблематики не вызывает сомнений. Автор справедливо отмечает, что образование служит сохранению и преумножению научно-технического и интеллектуального потенциала нации, способствует формированию политической культуры. Из национальных моделей школьного образования одной из наиболее успешных по праву признается британская модель, базирующаяся на поддержании традиций и локальной специфике, местных начинаний и инициатив, а также сохраняющая значительную автономию от государства. Поэтому обращение к периоду с 1870 по 1970 гг., когда под действием эффективных государственных реформ, проводимых ведущими политическими партиями Великобритании, сложилась основа современной системы британского школьного образования, представляется вполне обоснованным как с точки зрения научной, так и практической значимости.

Научная новизна диссертационной работы обусловлена отсутствием в отечественной исторической литературе специального монографического исследования, посвященного школьной политике британских партий и правительств в указанный период в контексте соотношения религиозной и секулярной составляющих, а также демократизации школьного образования.

Автор располагал большим по количеству и разнообразным по содержанию корпусом источников. Отбор, классификация, научный анализ источниковой базы свидетельствует о высоком профессиональном уровне представленной работы. В комплекс источников включены материалы парламентских дебатов (1870-1970 гг.) и акты об образовании 1870 г., 1876 г., 1889 г., 1918 г. 1936 г., 1944 г. «Зеленая книга» 1940 г. («Green Paper»), озаглавленная «Образование после войны» и «Белая книга» 1943 г. («White Paper»), названная «Реконструкция школьного образования в послевоенный период». отчеты парламентских Королевских комиссий, доклады Консультативного комитета по образованию, данные Министерства просвещения, ведущие периодические издания Великобритании («The Times»), документы общественно-политических движений и политических партий по вопросу школьного реформирования, мемуары и эпистолярное наследие выдающихся государственных и общественных деятелей Британии, публицистика труды представителей британской интеллигенции по проблеме школьного реформирования, а также художественные произведения

английских писателей, содержащие описание школьного быта воспитанников из разных типов английских учебных заведений.

В рамках поставленной цели диссертант изучает социально-экономический контекст эпохи; анализирует основные направления общественной мысли по вопросу реформирования школьного образования; определяет особенности развития религиозных учебных заведений; рассматривает позиции ведущих политических партий и их лидеров по проблеме школьного реформирования в период проведения наиболее значимых реформ; изучает содержание и основные этапы школьных реформ; дает оценку влияния реформ на повышение культурного уровня населения, его политического сознания и формирование гражданского общества.

Работа состоит из введения, четырех глав, каждая из которых делится на параграфы, выводов, заключения и приложения (содержащего поэтапный процесс реформирования школьного образования с 1870 г. по 1970 г. — схемы, таблицы и хронологию реформ).

Диссертация является плодом самостоятельного творческого труда, обладает значительной научной новизной и представляет собой оригинальное исследование, вносящее определенный вклад в историческую науку. Диссертанту удалось поставить актуальную научную проблему, предложить свои методы её решения и выдвинуть совокупность теоретических положений, слагающихся в целостную концепцию

Материал диссертации может быть использован для написания учебных пособий, а также при подготовке курсов по всеобщей истории, историографии, истории государства и права, истории политической мысли и спецкурсов.

Наиболее значимые результаты исследования Л.В. Архиповой. в полной мере изложены в научных статьях, в том числе в изданиях из Перечня ВАК, представлены в виде докладов на международных и всероссийских конференциях.

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации «Проблема реформирования школьного образования в политике британских партий (1870-1970 гг.)».

В целом, исследование выполнено на высоком научно-теоретическом уровне, и можно сделать вывод, что по характеру источниковой базы, проблематике и методике исследования представленная работа полностью соответствует специальности 07. 00.03 – Всеобщая история (новая и новейшая история). Диссертационное исследование Архиповой Людмилы Александровны «Проблема реформирования школьного образования в политике британских партий (1870-1970 гг.)» полностью отвечает квалификационным требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.03 – всеобщая история, и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, и соответствует пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждения ученых степеней» (в редакции постановления Правительства РФ от 02 августа 2016 г. № 748), поскольку

содержит решение задач, имеющих существенное значение для изучения всеобщей истории, новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты; написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, свидетельствует о личном вкладе автора в науку.

Л.В. Архипова заслуживает присуждения искомой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.03 - всеобщая история (новая и новейшая история)

Доктор исторических наук,
профессор кафедры
всеобщей истории и международных отношений
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный
университет имени С.А. Есенина»


Ирина Мариковна Эрлихсон

15.08.2018

Почтовый адрес:

390000, г. Рязань,
ул. Свободы, 46.
Тел. 89106424640
e-mail: i.erlihson@rsu.edu.ru

Собственноручную подпись  удостоверяю.

Начальник управления кадров и
организационной работы




Т.С. Белокурова